

Bu dönem gelişim olarak da çocuğun odasının ayrılabilceği bir zamandır. Ancak ekstra bazı durumlar olabilir. Genel olarak 4 yaşına kadar bu sorun çözülmelidir

7 yaşından sonra banyoda çocukların kendi mahrem alanlarını kendi temizlemelerine fırsat tanımak da hem sorumluluk hem mahremiyet duygusunun gelişimi açısından güzel olacaktır. Anne babanın da çocuklarını banyo yaptırırken ölçülü bir kıyafetleri olması gerekmektedir.

### 5. Çocukların Cinsel Organlarını Sevgi Objesi Yapmama

Küçük çocukları cinsel organlarına dokunarak, onları konu yaparak sevmek doğru değildir. Çünkü bu durum onların özel alanlarının ihlalidir. Çocuk bu şekilde başkalarının özel alanlarının kullanılarak onlara şaka yapılabileceği inancını taşır.

Ayrıca çocukları cinsel organlarını konu ederek sevmek, onları kendilerini kötü niyetli yabancılardan korumak konusunda etkisiz kılabilir. Çocuk bir başkası özel alanına dokunmak istediğinde bunun iyi mi yoksa kötü mü olduğunun ayrımını yapmaya bilir.

Çocuğun cinsel organlarını şaka konusu yapmak göstermesini istemek, onlara dokunmaya çalışmak çocuğun cinsel kimlik gelişimi açısından oldukça sakıncalıdır.

Çocuk merak eder ve cinsel organlarla ilgili de sorular sorar. Bu konu çocuğa ancak o sorduğunda ve yaşına uygun bir dille ve yumuşakça anlatılmalıdır.

Cinsel organlar, çocuk sorduğunda anne-baba üzerinden değil, çocuğun kendi cinsel organları ya da kitaplar üzerinden öğretilmelidir.

Bu biçimde hareket edilirse çocuk, kendi mahrem alanını korumayı, başkalarının da mahrem alanlarına dokunmamayı ve bakmamayı öğrenecektir.

### 6. Odanıza İzin Alarak Girmesi Gerektiğini Öğretme

Çocuklara 3-4 yaştan itibaren anne babanın odası kapalı ise odaya kapıyı çalarak izin alarak girmesi gerektiği öğretilmelidir. Çocuğun odasına girerken kapısının çalınması çocuğa iyi bir model oluşturacaktır.

### 7. Televizyondaki Sahneler

Örneğin bir televizyon sahnesinde arkadaşlarının özel alanına şaka amaçlı dokunan kişiye seslice kızılabilir. “insanların özel yerlerine dokunulması hoş bir şey değildir.” gibi cümlelerle tepki belli edilebilir.

Çünkü çocuklar anne-babaların kendilerine değil de başkalarına verdikleri tepkiler yoluyla daha kolay öğrenmektedirler.

Çocuklar bu dönemde daha çok taklit yoluyla öğrendikleri için televizyondaki gördüğü sahneleri arkadaşlarının üzerinde deneyebilir.

İzlenen tv programlarının içeriğine dikkat etmek gereklidir.

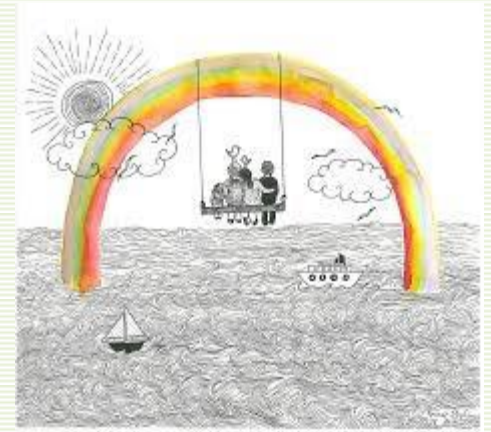
Çocuğun tv deki sahneyi taklit ettiğini gören anne çocuğuna aşırı tepki göstermeden, gülmeden bunun hoş bir davranış olmadığını söyleyebilir.

**NOT: “Mahremiyet Eğitimi” broşürlerini okulumuzun internet adresinden alıp çoğaltabilirsiniz.**

[www.shytkymuhammedfatihsafiturkio63.meb.](http://www.shytkymuhammedfatihsafiturkio63.meb.)



## ŞEHİT MUHAMMED FATİH SAFİTÜRK İLKOKULU KARAKÖPRÜ/ŞANLIURFA



### MAHREMİYET EĞİTİMİ

### REHBERLİK SERVİSİ

---

Mahremiyet Eğitimi,  
çocukların kendisinin ve diğer  
insanların **özelinin/özel  
alanının farkına varması**,  
sosyal hayatın içinde kendi  
özel alanını koruması, diğer  
insanların özeline saygı  
duyması kendisi ile çevresi  
arasına sağlıklı sınırlar  
koyması gibi bilgileri içerir.

İstimara karşı alınacak  
tedbirlerin başında  
gelmektedir.

---

## MAHREMİYET EĞİTİMİ İLE İLGİLİ ANNE BABALARIN DİKKAT ETMESİ GEREKENLER

### 1. Özel Alanı Tanımlama

Cinsel istismarı engellemek için çocuğun özel alanlarını bilmesi ve bu alanlara izinsiz olarak erişmek isteyenlerin kötü bir şey yaptıklarını fark etmesi gerekir.

Göğüs, göbek kısmı ve kalça bölgesi her çocuk için özel alan olarak belirlenmeli ve çocuklara da bu öğretilmelidir. Bu özel alanlara çocuğun izni olmadan hiç kimsenin dokunmaması gerekir. İster anne ister baba, ister dede, ister teyze olsun hiç kimsenin çocuklara zorla dokunma hakkı bulunmamaktadır.

Cinsel organlar çocuk sorduğunda anne-baba üzerinden değil çocuğun kendi cinsel organları ya da kitaplar üzerinden öğretilmelidir.

Çocuk kendinin ve başkalarının mahrem alanlarını ve bunlara saygı duyulması gerektiğini öğrenmelidir. Bunlara anne-baba ve doktor dışında kimsenin dokunmaması gerektiği öğretilmelidir. Rahatsız edici bir durumla karşılaştığında keskin bir şekilde “Hayır! İstemiyorum! Bana dokunma!” demesi ve çığlık atması öğretilmelidir. Bunun provası yapılabilir.

Çocuğa gücü yettiğince çığlık atarak etraftaki bir başka yetişkinden (öğretmen, esnaf, polis vb.) yardım istemesi öğretilmelidir. Çocuk kendinden üç-beş yaş büyük başka çocuklarla ve ergenlerle, yetişkinlerle uzun süre yalnız bırakılmamalıdır.

Araştırmalara göre taciz olaylarının % 80’i maalesef tanıdıklardan gelmektedir. Bu yüzden “akrabamız, tanıdığımız” denilerek çocuklar kimseye kolay kolay teslim edilmemelidir.

Yine araştırmalara göre tacizciler genellikle “hayır diyemeyen, tabiri caizse pısrık çocukları tercih etmektedirler. O yüzden genel bir yaklaşım olarak çocuklarımıza, istemedikleri bir şeye “hayır” diyebilme iradesi kazandırılması, kendilerini ifade edişlerine saygı duyulması gerekir.

### 2. Çocuğu Banyo Yaptırırken

Özellikle 4-5 yaşından itibaren çocuğu iç çamaşırı ile yıkamak, iç çamaşırı çıkarırken ve temizlerken gözleri kısarak ya da başı hafif yana çevirerek o alana saygı gösterdiğimizi hissettirmek çocuklarda mahremiyet duygusunun gelişmesine katkı sağlayacaktır.

### 3. Çocuğun Başkalarının Önünde Kıyafetini Değıştirilmemesi

“Daha küçük” diye düşünerek çocuğu iç çamaşırına varıncaya kadar başkalarının önünde soyup giydirmek doğru değildir.

Tabi ki anne-babanın da çocuğunun bütüncül bir mahremiyet duygusu geliştirmesi açısından önemlidir.

### 4.Çocuğun Anne-Baba ile Yatağının Ayrılması

2 yaşla birlikte çocuk yavaş yavaş bağımsızlığını kazanır ve kendi başına yemek yemeye, yolda kendi başına yürümek istemeye başlar